



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
**И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать знания о влиянии психологических факторов и функционального состояния мозга на иммунную систему, в частности за счет каких механизмов особенностей личности, поведения, эмоций может меняться иммунный ответ организма и повлиять на риск возникновения заболевания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Ведение в клиническую психологию Социология Общая психология Психология здоровья Психология личности
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Психодиагностика, психологическое консультирование Основы профилактики и коррекции психологического здоровья Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-1, ПК-13</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Основы психокоррекции в образовании</b> Тема 1. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Тема 2. Психологическая коррекция и ее виды. Тема 3. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы. Тема 4. Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия. Тема 5. Особенности составления психокоррекционных программ. Тема 6. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ. Тема 7. Основные направления в психокоррекционной практике. Тема 8. Индивидуальная и групповая психокоррекция. Тема 9. Виды коррекционных групп. Тема 10. Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений.

	<p><b>Раздел 2. Основы психопрофилактики в образовании</b>  Тема 1. Психологическая профилактика как сфера деятельности практического психолога.  Тема 2. Психологическая профилактика и ее виды.  Тема 3. Основные принципы, цели и задачи психопрофилактической работы.  Тема 4. Психологические риски образовательной среды.  Тема 5. Требования и особенности составления профилактических программ.  Тема 6. Экспертиза профилактических программ.  Тема 7. Проектирование и технологии формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.</p> <p><b>Раздел 3. Теоретические аспекты психокоррекции и психопрофилактики</b>  Тема 1. Междисциплинарные, межкультуральные тенденции в работе практического психолога.  Тема 2. Психотерапевтическая среда. Социотерапевтическое сообщество.  Тема 3. Основные теоретико-методологические проблемы практической психологии в образовании.  Тема 4. Системный подход как теоретическая основа психокоррекции и психопрофилактики.  Тема 5. Теоретические, методологические и методические подходы в решении задач психокоррекции и психопрофилактики</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия  <b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>